

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
ИНН/ КПП 3444062879/344401001, ОГРН 1023403448001

400066, Волгоград, ул. им. В.И.Ленина, 21, тел. 33-44-43

Публичный ежегодный доклад

Волгоград, 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Введение.....	3
2. Краткая история школы.....	4
3. Общая характеристика участников образовательного процесса.....	6
Обучающиеся	
Коллектив родителей	
Педагогический коллектив	
4. Организация образовательного процесса.....	10
5. Инновационная деятельность	41
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	44
7. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.....	53
8. Заключение.....	53

1. Введение

- Юридический адрес школы: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
- Фактический адрес школы: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ЛО1 № 0000975, регистрационный номер 31, от 13.02.2015 г., бессрочно, выдана комитетом по образованию и науке Волгоградской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 № 0000282, от 30.05.2015 г., регистрационный номер 283, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия 30.04.2027 г.
- Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.
- МОУ СШ № 83 расположено в центре города, близ лежащие общеобразовательные учреждения – гимназия № 3, лицей № 5, СШ № 81. На протяжении десятка лет школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микроучастке школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким образом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.

2. Краткая история школы

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила более 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 3 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают от 85 до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 4 выпускника школы.

Девиз профессиональной деятельности коллектива:

«Для жизни учимся. Не для школы»

Миссия школы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Миссией нашего образовательного учреждения является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Основная цель школы:

Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

ЗАДАЧИ:

1. Содействие повышению компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий и стимулирование профессиональной активности.

2. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе введения ФГОС нового поколения.

3. Активизация новых подходов к организации образовательной среды в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.

4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских организаций, действующих в образовательном учреждении, а так же выявление и развитие способностей учащихся и их профессиональные склонности.

5. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

6. Сохранение и развитие материально-технической базы школы

Школа сотрудничает:

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско–юношеский центр Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост №1» Волгограда»;
- театр «Уроки доброты»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительный искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко–этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;

- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Центра профилактики «Ключ» МУ социально-психолого-педагогической помощи и поддержки молодёжи «Социум»;
- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- УФСКН России по Волгоградской области;
- УКОН ГУМВД по Волгоградской области;
- ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда.

3. Общая характеристика участников образовательного процесса

а. Обучающиеся

Число обучающихся на 01.09.2018 г. - 528 человека.

Средняя наполняемость классов – 26,4 человек.

Количество смен - 1.

Количество классов по ступеням: 1 - 4 классы - 8 классов,
5 - 9 классы - 10 классов,
10 -11 классов – 2 класса.

б. Коллектив родителей

Социальный состав учащихся

		сентябрь 2015	сентябрь 2016	сентябрь 2017	сентябрь 2018
Общее количество семей		480	480	495	476
Из них проживающих в центральном районе		189	178	204	151
В них детей, обучающихся в школе		492	501	533	528
Из них проживающих в центральном районе		189	194	225	214
многодетные	Всего	34	31	44	34
	в них детей, обучающихся в школе	46	41	57	50
	с одним родителем	5	10	7	7
	в них детей	16	39	21	21
неполные семьи	Всего	150	148	148	156
	в них детей, обучающихся в школе	165	162	178	184
	вдов, вдовцов	17	16	14	13
	в них детей	24	16	23	15
	одинокие	26	30	28	34
	в них детей	32	33	31	46
	разведенные	107	102	106	109

	в них детей, обучающихся в школе	119	113	124	123
неблагополучные	Всего	3	3	2	2
	в них детей, обучающихся в школе	5	5	3	3
	проживающих в других районах	-	-	-	1
	в них детей	-	-	-	1
	пьющих	3	3	2	2
	в них детей	7	7	4	3
	неполные	3	2	2	2
Родители – инвалиды	в них детей	7	3	4	3
	Всего	4	4	2	6
Дети - инвалиды	в них детей	5	4	2	7
	Всего	5	4	6	6
	в них детей	7	6	8	9

с. Педагогический коллектив

В 2018/ 2019 учебном году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 31 педагогических работника.

а) по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	31
• высшее	29
• незаконченное высшее	2
1. среднее специальное	-
2. среднее	-

б) по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	9	2	0	1	6
учителя 5-11 классов	22	5	3	7	7
всего	31	7	3	8	13

в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
9	4	18 (Из них 6 чел. молодые специалисты)

г) имеющих почетные звания, отраслевые награды:

1. Почетные звания:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»

- Хужахметова М.Н., учитель русского языка и литературы
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Игнатенко Светлана Дмитриевна, учитель физической культуры -
знак «Отличник физической культуры и спорта».

2. Отраслевые награды:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83 – грамота Министерства Образования РФ
- Юданова С.Ю., зам.директора по УВР– грамота Министерства Образования РФ
- Сахарова Е.В., зам.директора по ВР– грамота Министерства Образования РФ
- Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства Образования РФ
- Атарщикова Н.Н., учитель – грамота Министерства образования РФ
- Костяева Э.Л. ,учитель - грамота Министерства образования РФ
- Преображенская М.А., учитель - грамота Министерства образования РФ

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ

В мае – июне 2017 года на совещании при завуче учителям были предложены разнообразные курсы при Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования». Согласно плану 8 руководящих и педагогических работников (Добрынина А.В., Сахарова Е.В., Юданова С.Ю., Павлова И.Ю., Зюба Е.Ю., Еремеева Е.Г., Заводова И.В., Чеснокоа И.В.) изъявили желание пройти курсовую подготовку по различным проблемам и специализациям:

- длительное обучение, сдача квалификационных экзаменов,
- практические семинары,
- семинары о системе работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА
- тематические семинары, тренинги.

Все запланированные курсы пройдены и выступления учителей о новых методиках и подходах к учебно – воспитательному процессу, заслушаны на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования:

- ✓ Городской семинар «Правовые вопросы в деятельности социальных педагогов по организации профилактической работы в МОУ. Технологии помощи детям, оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах»»
- ✓ Городской семинар «Модель формирования ключевых компетенций учащегося в условиях реализации ФГОС НОО»
- ✓ Региональный научно – практический семинар «Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГО НОО»

- ✓ «Современные образовательные ресурсы молодого педагога – гарантия достижения планируемых результатов»
- ✓ Районный семинар «Проблемы детского «не чтения» - проблема века»
- ✓ «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта педагога в рамках реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования»
- ✓ «Формы и способы организации образовательного процесса на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС»
- ✓ Региональный научно – практический семинар «Требования ФГОС НОО и достижение предметных результатов при обучении младших школьников русскому языку по УМК «Гармония», на базе МОУ СШ № 33 Дзержинского района Волгограда;
- ✓ Городской семинар - практикум «Формы и способы организации образовательного процесса на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС» условия, технологии, опыт», на базе МОУ СШ № 117 Красноармейского района Волгограда
- ✓ Региональный научно – практический семинар « Развитие творческих способностей младших школьников (в условиях реализации ФГОС)», на базе МОУ Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда
- ✓ Городская научно – практическая конференция «Пропедевтика профессионального стандарта «Педагог» как ресурс реализации ФГОС общего образования» на базе МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
- ✓ Региональная научно – практическая конференция «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО: возможности электронного образования» на базе МОУ Гимназия № 17 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
- ✓ Городской научно – практический семинар «Практика формирования профессиональной компетентности современного педагога» на базе ВГСПУ
- ✓ «Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «ВГАПКиПРО»;
- ✓ «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС, «ВГАПКиПРО»;
- ✓ «Проблемно-диалогическая технология учебных занятий с применением информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов (в контексте ФГОС ОО)»;
- ✓ «Проектирование образовательной программы основного общего образования: стратегия и тактика управленческих решений»;
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики: опыт, проблемы, перспективы».

Мероприятия, организованные МОУ в 2017/2018 учебном году

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Место</i>
1.	VI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
2.	Городская интернет - викторина «Фестиваль! Победа! Сталинград!»	МОУ СШ № 83	Организаторы викторины

Педагоги, транслирующие свой опыт в 2017/2018 учебном году

1.	IX региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (сборник тезисов исследовательских работ)	Павлова И.Ю.	Ксерокопия публикации
2.	«Современный креативный педагог» (материалы III Международного форума инновационных педагогических идей)	Костяева Э.Л.	Ксерокопия публикации

4. Организация образовательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом учащиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8, 10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 класс. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно - правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда с 1 сентября 2011 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и

методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В 2018– 2019 учебном году в МОУ СШ № 83 продолжается работа по введению и реализации ФГОС в соответствии с утверждённым планом – графиком.

С 1 сентября 2013 года в основной школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. В 2018-2019 учебном году по ФГОС ООО обучаются 5-9 классы с численностью 257 человек.

Большое внимание в 5-9 классах уделяется внеурочной деятельности, которая является принципиально новым требованием ФГОС ООО. Организация внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» была организована с целью формирования у школьников *умения учиться*, как универсального учебного действия.

Учителя, работающие в 5-9 классах, прошли курсы по реализации ФГОС на базе ГАУ ДПО «ВГАПО». В ходе своей работы этими учителями разрабатываются задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся. Ими начата работа по отслеживанию формирования УУД.

С 1 сентября 2018 года в средней школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), который потребовал серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. В 2018-2019 учебном году по ФГОС СОО обучаются 10 класс с численностью 30 человек.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС второго поколения, представлена программа действий по реализации стандартов.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС НОО (протоколы родительских собраний, на которых происходило информирование родительской общественности.)
2. В публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО.
3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на официальном сайте школы.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа школьных предметных объединений.

2. Семинары. Круглые столы
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Предметные недели.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации.

В мае – июне 2018 года на совещании при завуче учителям были предложены разнообразные курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «ВГАПО».

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Достижения учащихся в освоении приобретённых умений и навыков заносятся в «Портфолио» учащегося.

С 1 сентября 2013 года МОУ СШ № 83 является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в опережающем режиме, а с 1 сентября 2018 года – в средней школе. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях методического и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В учебном плане школы представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС ООО на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5 класса мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых. Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствует получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания основной школы и дает возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов. У ребенка формируются представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии. В учебное и внеурочное время учащиеся занимаются проектной деятельностью. Так 28 апреля 2017 года, в школе прошла IV школьная конференция проектов «Путь к успеху для 2-8 классов (согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО). Над проектами работали самостоятельно и группами. Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями 5-9 классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты

нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входная диагностика).

II этап

- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (срез за 1 полугодие);

III этап

- итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцировать учащихся по успешности обучения

Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые проблемы:

○ сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;

○ реализация проектной деятельности требует от педагога владение в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;

В части оценочной деятельности и диагностики:

- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;

- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями

Основные принципы в работе школы:

- использование государственных программ по всем предметам,
- самостоятельность педагогов в организации образовательного процесса с использованием инновационных технологий и методик.

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся и развития их творческих способностей в школе функционируют:

1. Элективные курсы:

- * «Комплексный анализ текста»,
- * «Наглядная геометрия»,
- * «Курс практической грамотности»,
- * «Грамматика английского языка в формах и схемах»,
- * «Решение нестандартных задач по математике»
- * «Решение практических задач по курсу обществознания»,
- * «Культура народов мира»
- * «Человек и профессия»
- * «Решение практических задач по курсу обществознания»
- * «актуальные вопросы обществознания: введение и социология»
- * «Трудные случаи синтаксиса»
- * «Культурный аспект Российской истории»
- * «Биологическая грамотность»
- * «Алгоритмы в химии»

2. Практикумы:

- * «Практикум по русскому языку»,
- * «Практикум по математике»
- * «Практикум по алгебре»
- * «Практикум по алгебре и начала анализа»
- * «Практикум по информатике и ИКТ»,
- * «Практикум по иностранному языку» (английский язык),
- * «практикум по иностранному языку «Разговорный английский»
- * «Практикум по обществознанию»
- * «Практикум по физике»
- * «Практикум по химии»
- * «Практикум по географии»

4. Исследовательская деятельность:

- * по английскому языку,
- * по обществознанию.

5. Проектная деятельность:

- * проектная деятельность в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

6. Дополнительные учебные предметы:

- * «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности»
- * «Компьютер для начинающих»
- * «Юный пользователь»
- * «Обществознание»
- * «Практикум по географии»
- * «Краеведение».

Работа по развитию использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе

В 2017 - 2018 учебном году продолжена работа по развитию направления - использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании является одним из важнейших направлений развития информационного общества. Школа должна формировать у учащихся новые навыки – умение адаптироваться и найти себя в

этом мире, умение самостоятельно собирать информацию, анализировать, обобщать и передавать ее другим людям, осваивать новые технологии. Адекватным ответом на вызовы времени является реализация новой модели учебного процесса, ориентированного на самостоятельную работу учащихся, коллективные формы обучения, формирование необходимых навыков. Большую роль в этой трансформации может и должно сыграть активное применение в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), поскольку:

- изучение и применение ИКТ в учебном процессе позволяет получить учащимся навыки и квалификации, необходимые для жизни и работы в современном обществе;
- ИКТ являются эффективным инструментом для развития новых форм и методов обучения, повышающих качество образования;
- широкое применение ИКТ создает условия для повышения доступности образования, для перехода от обучения на всю жизнь к обучению через всю жизнь, обеспечивающему постоянную адаптацию к условиям развития информационного общества и экономики, основанной на знании.

Учебно – воспитательный процесс в школе был организован на основе внедрения ИКТ.

Реализация данного направления нашла свое отражение на уроках информатики в 5-9, 10-11 классах, географии, истории, обществознанию, физики, химии (создание творческих проектов, моделирование, тестирование на ПЭВМ, работа с электронными учебниками). Даны открытые уроки по информатике, физике, химии, географии.

В рамках проектной деятельности учащимися 9 – 10 классов были представлены работы - презентации с использованием компьютеров на школьный конкурс исследовательских работ «Я и Земля».

В школьной библиотеке обучающимся средних и старших классов была предоставлена возможность работать на компьютерах (написание рефератов, докладов), работа с медиотекой.

Информационные технологии использовались и при проведении педагогических советов на темы: «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания», «Сетевой город, электронный журнал...», «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства», «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока (в контексте ФГОС)», «Мотивация учения – основное условие успешного обучения», «Итоги 2017-2018 учебного года».

Преимущества использования ИКТ:

1. обучение на дому;
2. интенсификация самостоятельной работы учащихся;
3. рост объема выполненных на уроке заданий;
4. расширение информационных потоков при использовании Internet.
5. повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента. Компьютер дает учителю новые возможности, позволяя вместе с учеником получать удовольствие от увлекательного процесса познания,

не только силой воображения раздвигая стены школьного кабинета, но с помощью новейших технологий позволяет погрузиться в яркий красочный мир. Такое занятие вызывает у детей эмоциональный подъем, даже отстающие ученики охотно работают с компьютером.

6. Интегрирование обычного урока с компьютером позволяет учителю переложить часть своей работы на ПК, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным.

7. Этот метод обучения очень привлекателен и для учителей: помогает им лучше оценить способности и знания ребенка, понять его, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения, стимулирует его профессиональный рост и все дальнейшее освоение компьютера.

8. Применение на уроке компьютерных тестов и диагностических комплексов позволит учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременно его скорректировать. При этом есть возможность выбора уровня трудности задания для конкретного ученика

9. Для ученика важно то, что сразу после выполнения теста (когда эта информация еще не потеряла свою актуальность) он получает объективный результат с указанием ошибок, что невозможно, например, при устном опросе.

10. Освоение учащимися современных информационных технологий и возможность для учащихся проявить свои творческие способности.

Одна из основных задач современного образования – формирование *информационно-коммуникативной компетентности* учащихся.

Информационная компетенция предполагает умение:

- самостоятельно работать с информацией: искать, выбирать, анализировать и оценивать, организовывать, представлять, передавать ее;
- моделировать, проектировать объекты и процессы, в том числе при взаимодействии с другими, ответственно реализовывать свои планы;
- принимать решения и действовать в непредвиденных ситуациях, учиться всю жизнь.

Но, реализация модели образования, основанной на использовании ИКТ, предъявляет новые требования к преподавателям и всем участникам образовательного процесса. Происходит трансформация роли учителя в роль координатора.

Методическая поддержка учителей с целью внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс была организована следующим образом:

- используются в работе электронные учебники по информатике, математике, химии, географии, биологии, начальным классам, физике, основам безопасности жизнедеятельности, истории и обществознанию.

В 2018 – 2019 учебном году планируется дальнейшее внедрение информационных и коммуникационных технологий по всем предметам учебного плана, а также при проведении школьных олимпиад, предметных недель, в рамках научно – исследовательской деятельности.

Планируется дальнейшее обучение работе на компьютерах педагогических работников школы.

Приобретение электронных учебников для организации дополнительных индивидуальных занятий учащихся.

Дополнительное образование, внеклассная и внеурочная деятельности

Предметом особого внимания в школе № 83 является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе № 83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В своей работе мы используем модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и воспитательной работой классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, внутришкольной системой дополнительного образования, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования, которые посещают все учащиеся класса.

Ежегодно (в октябре) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием. В системе дополнительного образования школы задействованы все учащиеся, причем каждый из них посещает в среднем 1-2 объединения. Прослеживается стабильная положительная динамика охвата учащихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости, который составил в 2017-2018 учебном году – 50 %.

В школе работают 9 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 7 преподавателей по 3 направлениям:

- художественное (эстрадный вокал «Экспромт», театральное объединение «Темп», хореографический коллектив «Ритм»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Подвижные игры» (2 группы), «Мини-футбол»);
- социально-педагогическое (объединения «Журналистика в школе», «Основы финансовой грамотности» для 4 кл., «Основы финансовой грамотности» для 6 кл.);

В школьных кружках занимаются 135 учащихся (25 %) от числа учащихся в школе.

МОУ СШ № 83 использует модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и посредством партнёрских связей с учреждениями дополнительного образования детей г. Волгограда. Школа сотрудничает со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда».

Таким образом, от образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работают 9 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 4 педагога дополнительного образования по 3

направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое. В них занимаются 135 учащихся (25 %) от числа учащихся в школе.

Таким образом, на базе МОУ СШ № 83 в 2017 - 2018 учебном году работало 18 детских объединений дополнительного образования, в которых было задействовано 270 учащихся, что составило 50 %.

Объединениям дополнительного образования МОУ СШ № 83 присуща высокая результативность работы и практическая направленность. Это позволяет ежегодно на высоком уровне проводить открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Дополнительное образование МОУ СШ № 83 во взаимодействии с воспитательной системой составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на постоянном обновлении содержания, что позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Так в 2017-2018 учебном году школьный театральный коллектив «Темп» стал победителем в номинации «За верность традициям театра» VII городского фестиваля «Любовь моя - театр» театральных коллективов ОУ Волгограда, призёром районного конкурса «В гостях у сказки»; школьный коллектив эстрадного вокала «Экспромт» стал призёром VI открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи»; школьное детское объединение «Журналистика в школе» стало победителем городского конкурса «Послание потомкам»; школьное детское объединение «Основы финансовой грамотности» стало победителем международной олимпиады «Фоксфорд».

С 2014 года МОУ СШ № 83 отмечена за высококачественную педагогическую деятельность дипломом Европейской научно-промышленной палаты.

Благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 6 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором VI открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». На нём представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 83 в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась через модель интеграции (за счет оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, что позволило расширить выбор вариантов, т.е. дать избыточное количество часов внеурочной деятельности). А именно:

- учебный план МОУ СШ № 83, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МОУ СШ № 83 (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»);
- учреждения культуры и спорта (театр «Уроки доброты», ЦГДБ им. А.С. Пушкина и т.д.);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, викторины, познавательные игры и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, социального педагога, психолога, логопеда, старшего вожатого, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- организацию каникулярного времени (в период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать лагерь с дневным пребыванием детей «Сюрприз» на базе МОУ СШ № 83).

Коллектив МОУ СШ № 83 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности и т.д.

Здоровьесохраняющие позиции школы

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели

во 2- 11 классах - 34 недели

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

Обеспечение безопасности, профилактика преступности

Анализ деятельности образовательного учреждения по профилактике противоправного поведения показал, что работа организуется по следующим направлениям:

- оказывается социально-психологическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего общего образования;
- выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, им оказывается помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступного дополнительного образования детей. Организация внеучебной занятости несовершеннолетних;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, за 2017 – 2018 учебный год показывает, что число совершенных правонарушений снизилось.

Информация о внутришкольном профилактическом учете:

Наименование / дата	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018
Количества учащихся (на 1 сентября), состоящих - на внутришкольном учете	3	3	2

- из них, состоящих на учете в органах внутренних дел	3	1	2
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении,	3	2	1
В них детей	5	4	2

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Администрация школы контролировала посещение семей обучающихся классными руководителями, с целью изучения социально – бытовых условий воспитания несовершеннолетних. Во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Работа с семьями обучающихся», куда вносились результаты изучения семей, воспитательная работа строилась с учетом этих данных. В каждом классе систематически проводились родительские собрания, что позволяло родительской общественности искать пути решения данной проблемы.

В образовательном учреждении регулярно проходят заседания координационной комиссии и рейды по микроучасткам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении, ведется работа по выявлению семей в социально-опасном положении.

В МОУ СШ № 83 работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в ее состав, помимо педагогических работников, входит инспектор ОПДН ОУУП и ПДН № 4 УМВД России по г. Волгограду, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране прав детства, руководитель школьной службы примирения «Содействие». На заседаниях комиссий обсуждаются вопросы профилактики, заслушиваются родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, рассматриваются вопросы постановки и снятия с профилактического учета. Ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их исполнением.

За годы работы в школе № 83 накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности.

МОУ СШ № 83 проводит различные профилактические мероприятия совместно с: ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», УКОН ГУМВД по Волгоградской области, ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области, УФСКН России по Волгоградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда, ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда; Центром профилактики «Ключ» МУ социально-психологической-педагогической помощи и поддержки молодёжи «Социум», следственным отделом по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области, ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер».

В 2017 - 2018 учебном году МОУ СШ № 83 приняла участие в:

- Всероссийской акции «Минута телефона доверия»;
- Международном дне Детского телефона доверия;
- Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»;
- Едином уроке по защите персональных данных;
- Всероссийской акции Интернет-урок по теме: «Имею право знать!»;
- II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийском дне правовой помощи детям;

- городском открытом дистанционном фотоконкурсе «Спорт без барьеров» среди обучающихся с ОВЗ;
- городском конкурсе-выставке детских творческих работ «Новогодняя сказка» среди обучающихся с ОВЗ;
- едином городском родительском собрании «Здоровая семья – здоровый ребенок»;
- едином родительском собрании в конференц-зале Регионального информационно-аналитического центра в режиме видеоконференции для родителей учащихся образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области;
- городском этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- городском анкетировании учащихся 9 – 11 классов «О трудовой занятости школьников»;
- городском анкетировании учащихся 7 – 11 классов «Интернет и безопасность»;
- городском социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- месячнике по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних;
- месячнике по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи».

В 2017-2018 учебном году в МОУ СШ № 83 были проведены традиционные школьные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, семейные спортивные праздники, утренняя зарядка, физминутки на уроках, День защиты детей и т.д.

По районному графику КДН и ЗП Центрального района Волгограда в школе проходит день профилактики.

В МОУ СШ № 83 так же осуществляется работа школьной службы примирения «Содействие», которая помогает учащимся в решении индивидуальных проблем, разрешении конфликтов со сверстниками, осуществляет работу по организации волонтерской деятельности.

Волонтеры МОУ СШ № 83 используют следующие формы работы:

- проведение профилактических занятий (в группах «Если ты попал в конфликт», «Равнодушные люди»);
- тренингов, массовых акций (акция «Звон памяти, мира и радости»);
- распространение информации в своей социальной среде через раздачу полиграфии (листовки «Мы за здоровый образ жизни», буклеты «Здоровый образ жизни: десять основных привычек», расклейка плакатов «Крик о помощи», видеоролики «Здоровый образ жизни», «Здоровье - это здорово»);
- творческая деятельность (участие в общешкольных праздниках и школьных проектах), разработка станционных игр («Маршрут безопасности» (профилактика ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ));
- проведение соревнований, игр («Оставайся в безопасности», «Умей сказать – Нет!», «Я и моё окружение»);
- работа с закрытыми группами (учащиеся, состоящие на различных видах учёта);
- сбор и обработка информации (анкетирование, тестирование, опросы).

В МОУ СШ № 83 с 2010-2011 учебного года реализуется проект «Уполномоченный по правам ребенка».

В течение 2017 - 2018 учебного года уполномоченным по правам ребёнка были проведены:

- профилактическая беседа с родителями по теме: «Административная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;
- беседа «Ваши права, дети!»;
- интерактивная игра «Права и обязанности»;
- круглый стол «Молодежь выбирает жизнь»;
- беседа «Детство без жестокости»;
- родительские собрания: «Ответственность родителей в российском законодательстве»; «Основы нравственного воспитания детей»;
- диспут «Права и обязанности ученика»;
- профилактическая беседа «От безответственности до преступления – один шаг»;
- круглый стол «Я ценю свою жизнь»;
- мониторинг комфортности пребывания ребенка в школе.

Осуществляется мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Особое внимание уделяется организованной занятости данной категории подростков.

МОУ СШ № 83 в течение 2017-2018 учебного года работала по программе Д.О.М. «Я выбираю жизнь». Данная программа является учебно-методическим пособием для сотрудников правоохранительных органов и учителей. Издательство ПетроПресс, 2001. Цели программы:

- дать информацию об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами на организм человека, о причинах заболевания и путях возможного выздоровления;
- научить подростков позитивному общению с окружающими их людьми: уметь управлять своими переживаниями и разрешать возникающие конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам;
- привить навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям;
- научить школьников соблюдать законы и жить без насилия;
- помочь подростку сделать свой собственный выбор.

Педагогический коллектив создал достаточно эффективную профилактическую работу на основе результатов диагностики, материальной базы школы, уровня развития классных коллективов, коллектива педагогов-единомышленников, детского ученического самоуправления, системы дополнительного образования и социальной среды. В школе созданы все условия для развития творческих способностей обучающихся во внеурочное время. В совместной работе школы и семьи приоритетными направлениями остаются здоровье и здоровый образ жизни учащихся. Школа создает и поддерживает авторитет благополучных семей, поощряет личный пример семьи и родителей в воспитании детей, оказывает помощь детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Организация питания

В школьной столовой питаются около 74 % учащихся. Из них:

- льготники - 61 человек (учащиеся льготных категорий: дети из малоимущих и многодетных семей, а так же состоящих на учёте фтизиатра);
- 314 человек питаются за счет родителей (законных представителей);
- в школе работает 3 группы продленного дня, в которых 69 человек. Питание осуществляется за счет родителей (законных представителей).

Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты. Обслуживает школьную столовую ООО «МобилСвязь».

Результаты обучения

- Отличников – 38 учащихся, что составляет 7,2 %,
- хорошистов – 280 учащихся, что составляет 53,0%,
- количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца – 2 человек;
- количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты особого образца – нет.

Качество знаний обучающихся МОУ СШ № 83

Начальное общее образование (2-4 классы)

2015/2016			2016/2017			2017/2018		
Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
133	95	71,4%	134	101	75,3%	194	156	80,4%

Основное общее образование (5-9 классы)

2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего учащихся
Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний	
97	38,5%	252	94	35,6%	264	112	42,0%	266

Среднее общее образование (10-11 классы)

2015/2016					2016/2017					2017/2018				
Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
43	0	15	35%	00	37	0	11	30%	0	52	0	12	23%	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников в 9 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2013/2014 учебный год	Русский язык	Хужахметова М.Н.	43	-	16	19	8	64,2%
	Математика	Чеснокова И.В.	43	-	24	14	5	45,2 %
2014/2015 учебный год	Русский язык	Капина Т.Н.	29	-	19	10	0	34,5%
	Математика	Чеснокова И.В.	29	-	16	13	0	55,1 %
2015/2016 учебный год	Русский язык	Семенчук Н.С.	34	1	13	13	6	42,4%
	Математика	Чеснокова И.В.	21	1	9	11	0	52,3 %
	Математика	Королькова И.В.	13	0	7	4	2	46%
2016/2017 учебный год	Русский язык	Семенчук Н.С.	54	3	15	18	18	66,6%
	Русский язык ГВЭ	Семенчук Н.С.	1		1			0%
	Математика	Чеснокова И.В. Семибратов В.О.	54	2	9	41	2	80 %
	Математика ГВЭ	Чеснокова И.В.	1		1			0%
	История	Зюба Е.Ю.	4	0	2	2	0	50%
	Литература	Семенчук Н.С.	2	0	1	1	0	50%
	Физика	Еремеева Е.Г.	6	0	0	3	3	100%
	Информатика	Добрынина А.В.	5	0	2	3	0	60%
	Биология	Карахан Т.М.	31	2	12	17	0	55%
	Английский язык	Мирошникова Е.С.	5	0	0	1	4	100%
	Обществознание	Зюба Е.Ю. Цыбанова В.В.	40	0	4	31	5	90%
	География	Юданова С.Ю.	14	0	7	5	2	50%

2017-2018 учебный год:

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"
Математика	55	9	38	8	0
Русский язык	55	19	29	7	0
Обществознание	44	7	29	8	0
История	4	0	4	0	0
Физика	4	2	2	0	0
Химия	9	2	7	0	0
Биология	21	5	2	4	0
География	20	3	15	2	0
Литература	3	0	1	2	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Английский язык	3	0	3	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов
за 2017 - 2018 учебный год**

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	20	0	6	9	3	1	0

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика (базовый уровень)	Чеснокова И.В.	20	1	5	8	6	70%

**Результаты участия обучающихся
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Количество призовых мест

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2018»	Подлужная Анна, Любишкин Виктор, 9а	Победители
2.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	Антонова Алина, 3б	Победитель
3.	XI Международный конкурс «Занимательная математика»	Бискуп Арина, 6а	1 место
4.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Антонова Алина, 3б	Победитель
5.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Гвозденко Софья, 2а	Победитель
6.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гришняяева Ева, 1б	Победитель
7.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гришняяева Ева, 1б	Победитель
8.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Емельяненко Светлана, 9б	Победитель
9.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Емельяненко Светлана, 9б	Победитель
10.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	2 место
11.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Васильев Андрей, 4а	Победитель
12.	Международный дистанционный конкурс	Васильев Андрей, 4а	Победитель

	по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»		
13.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Шемят Александра, 4а	Победитель
14.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Шемят Александра, 4а	Победитель
15.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Шемят Александра, 4а	Победитель
16.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Холоша Златослава, 4а	Победитель
17.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Хабаров Тимофей, 4а	Победитель
18.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Хабаров Тимофей, 4а	Победитель
19.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Федоров Алексей, 4а	Победитель
20.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Федоров Алексей, 4а	Победитель
21.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Морозов Илья, 4а	Победитель
22.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Прошаков Егор, 4а	Победитель
23.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Морозов Илья, 4а	Победитель
24.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Морозов Илья, 4а	Победитель
25.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мезенцев Алексей, 4а	Победитель
26.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мезенцев Алексей, 4а	Победитель
27.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель
28.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель
29.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Васильев Андрей, 4а	Победитель
30.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель

31.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель
32.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель
33.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Шемет Александра, 4а	Победитель
34.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гришняева Ева, 1б	Победитель
35.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мишина Ксения, 5а	2 место
36.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мишина Ксения, 5а	2 место
37.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	2 место
38.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
39.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
40.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
41.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
42.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
43.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
44.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Милютина Лиа, 5а	2 место
45.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Милютина Лиа, 5а	Победитель
46.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Милютина Лиа, 5а	2 место
47.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Касьянов Никита, 5а	Победитель
48.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Касьянов Никита, 5а	2 место
49.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Касьянов Никита, 5а	2 место

	сессия»		
50.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	3 место
51.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	2 место
52.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	2 место
53.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Коровянский Александр, 5а	2 место
54.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Коровянский Александр, 5а	2 место
55.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Коровянский Александр, 5а	2 место
56.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Гаркуша Алексей, 5а	Призер
57.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Гаркуша Алексей, 5а	Победитель
58.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Хайруш Дмитрий, 6а	Призер
59.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Гончаров Руслан, 5а	Призер
60.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Гончаров Руслан, 5а	Призер
61.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Леонтьев Михаил, 5а	Победитель
62.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Трофимова Мария, 5а	Призер
63.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Курдыбайло Денис, 6б	Призер
64.	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по общеобразовательному предмету «Иностранные языки»	Морова Софья, 6б	Призер
65.	III Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству» (Номинация «Английский язык»)	Подлужная Анна, 9а	2 место
66.	III Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству» (Номинация «Английский язык»)	Любишкин Виктор, 9а	2 место
67.	III Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству» (Номинация «Английский язык»)	Парехина Мария, 9б	2 место
68.	III Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству» (Номинация «Английский язык»)	Бережная Дарья, 10а	3 место
69.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима,	Бискуп Арина, 6а	1 место

	январь 2018, математика, 6 класс»		
70.	Открытый интернет-конкурс по английскому языку “Rebus: Countries and capitals”	Бискуп Арина, 6а	2 место
71.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Антонова Алина, 3б	Победитель
72.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Гвозденко Софья, 2а	Победитель
73.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Чебоксаров Егор, 2а	Победитель
74.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Пузин Александр, 2а	Победитель
75.	Олимпиада «Плюс» VII онлайн –олимпиада по математике	Кузичкин Кирилл, 3б	Победитель
76.	Олимпиада «Плюс» VII онлайн –олимпиада по математике	Антонова Алина, 3б	Победитель
77.	Олимпиада «Плюс» VII онлайн –олимпиада по математике	Ченцов Глеб, 3б	Победитель
78.	«Заврики» онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Антонова Алина, 3б	Победитель
79.	«Заврики» онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Ченцов Глеб, 3б	Победитель
80.	«Заврики» онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Кузичкин Кирилл, 3б	Победитель
81.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Морозова Алина, 5б	призер
82.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Морова Софья, 6б	призер
83.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Потапов Егор, 6б	призер
84.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Ларин Вячеслав, 9а	призер
85.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Нгуен Саида, 9б	призер
86.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада» (русский язык)	Пытнев Семен, 3б	Призер
87.	IX региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Подлужная Анна, Любишкин Виктор, 9а	2 место
88.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2017-2018 учебном году	Грачян Аревик, 7б	призер
89.	Муниципальный этап всероссийской	Яхонтов Александр, 7б	призер

	олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2017-2018 учебном году		
90.	Акция «Сталинградские окна» посвященной 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве 1942-1942 годов	МОУ СШ № 83	2 место
91.	XIV Городская открытая олимпиада	Бережная Дарья, 10а	3 место
92.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный тур) («Логика»)	Пытнев Семен, 3б	1 место
93.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный тур) («Стихотворение»)	Пытнев Семен, 3б	1 место
94.	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018»	Команда ЮИД МОУ СШ № 83	3 место
95.	Городской фестиваль новогодней АРТ-елки	МОУ СШ № 83	2 место
96.	VI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Башканова Екатерина, 1а	призер
97.	VI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Эмба Анастасия, 2а	призер
98.	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	МОУ СШ № 83	3 место
99.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Пытнев Семен, 3б	3 место
100.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Грачян Аревик, 7б	призер
101.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Бережная Дарья, 10а	призер
102.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Епур Алексей, 10а	призер
103.	VII городской фестиваль «Любовь моя – театр» театральных коллективов муниципальных образовательных учреждений Волгограда (Номинация «За верность традициям театра»)	Театральный коллектив «Темп»	победитель
104.	Открытая городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (Номинация «Зрительские симпатии»)	Астамирова Любовь, Харитоновна Мария)	победитель
105.	Городской конкурс рисунков на мольбертах «Яркие краски любимому городу» (Номинация «За художественное мастерство»)	Слащева Елизавета, 10а	победитель
106.	Городской конкурс масленичных кукол «Масленица-2018»	Учащиеся 5б, 6б, 10а	призер
107.	Районные соревнования «Шиповка юных» среди обучающихся МОУ Центрального	команда мальчиков МОУ СШ № 83	1 место (в командном

	района		зачете)
108.	Районные соревнования «Шиповка юных» среди обучающихся МОУ Центрального района	Шевяков Артем, 8б	2 место (в личном зачете)
109.	Районный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди учащихся МОУ Центрального района	Шевяков Артем, 8б	3 место
110.	II (районный) тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» среди учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда	команда 3-4-х классов МОУ СШ № 83 (Ильинов Данила, Пытнев Семен, Клыгина Арина, Мезенцев Алексей, Раужина Анжелика, Пылина Полина) (номинация: «Оригинальность идеи»)	победители
111.	Районный этап городского конкурса-выставки детских творческих работ «Новогодняя сказка» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7-10 лет образовательных учреждений Волгограда и их родителей (законных представителей)	Толмачев Ярослав, 1а	3 место
112.	XVI районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2017-2018 учебном году	Бирюкова Евгения, 9а	3 место
113.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Клочкова Дарья, 4а Горбачева Пелагея, 2а (номинация «Плакат»)	2 место
114.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Клыгина Арина, 3б, Айвазян Мариам, 2а (номинация «Плакат»)	3 место
115.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Мураховская Ева, 4б, Юзбекова София, 3а, Посыпкина Софья, 4а (номинация «Рисунок»)	2 место
116.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Перекрестова Арина (номинация «Рисунок»)	3 место
117.	Районный этап городского конкурса этикеток, упаковок, оберток (на товары Волгоградских товаропроизводителей) с эмблемой «75 лет Победы под Сталинградом» для учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Волгограда	Слащева Елизавета, 10а	3 место
118.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Бирюкова Евгения, 9а	победитель
119.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Помылка Игорь, 10а	победитель
120.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Осипова Анастасия, 10а	призер
121.	Районный тур XX городской олимпиады по	Гиляева Танзила, 11а	призер

	краеведению для старшеклассников		
122.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Бадалова Диана, 11а	призер
123.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Лоскутова Александра, 9а	призер
124.	Районный этап конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» среди обучающихся 5-12-ти лет образовательных учреждений Волгограда»	Гриненко Екатерина, 6а	3 место
125.	Районный этап конкурса фоторабот для учащихся 8-10-х классов МОУ Волгограда «Заповедные места моей малой Родины»	Емельяненко Светлана, 9б	1 место
126.	Районный этап конкурса фоторабот для учащихся 8-10-х классов МОУ Волгограда «Заповедные места моей малой Родины»	Беденкова Екатерина, 9б	2 место
127.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Подлужная Анна Любишкин Виктор	2 место
128.	Районный конкурс «Папа, мама, я – удивительная семья!»	Семья Лепешкиных	победитель
129.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2017-2018 учебном году	Бузулуков Николай, 8а	3 место
130.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Тормышев Александр, 7б	2 место
131.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Кателикова Виктория, 7б	2 место
132.	Открытая районная квест-игра «В поисках Истины»	Команда МОУ СШ № 83	2 место
133.	Районный Смотр строя и песни «Мы – наследники Великой Победы!»	Команда МОУ СШ № 83	1 место
134.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Косенко Евгений, 7а, Лысоконь Полина, 7а	1 место
135.	Районный конкурс сочинений «Послание потомкам»	Зюба Дмитрий, 5б, Канунова Дарья, 7а	1 место
136.	Районный конкурс сочинений «Послание потомкам»	Золотарев Владимир, 7а	3 место
137.	Районный конкурс сочинений, посвященный 100-летию образования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Краснорымов Алексей, 9а	1 место
138.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная Дню народного единства	команда «Умники» МОУ СШ № 83	2 место
139.	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2017»	команда отряда ЮИД «Светофорчик» МОУ СШ № 83	3 место
140.	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	Команда ЮИД МОУ СШ № 83	1 место
141.	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки»	Зубрина Александра, 1б	1 место
142.	Районный этап Международной онлайн-олимпиады по английскому языку для	Бискуп Арина, 6а	1 место

	школьников 5-11 классов Skyeng Super Cup, сезон «Winter 2018»		
--	---	--	--

Участие в конкурсах и проектах

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Место</i>
1.	Международная библиотечная акция «Бессмертный полк литературных героев» по художественным произведениям о Великой Отечественной войне	Соловьева Валерия, 10а	участие
2.	VII Международная ЕГЭ-олимпиада по Английскому языку. Пишем правильно.	Бискуп Арина, 6а	участие
3.	XI Международная олимпиада по Биологии	Бискуп Арина, 6а	участие
4.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку для школьников 5-11 классов Skyeng Super Cup, сезон «Winter 2018»	Бискуп Арина, 6а	участие
5.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	Кузичкин Кирилл, 3б	участие
6.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Канунова Анна, 3б	участие
7.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Хлынова Екатерина, 3б	участие
8.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Хабаров Роман, 2а	участие
9.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Яковенко Егор, 2а	участие
10.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Дьяков Михаил, 3б	участие
11.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Петрикевич Александра, 2а	участие
12.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Айвазян Мариам, 2а	участие
13.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Пузин Александр, 2а	участие
14.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Васильев Андрей, 4а	участие
15.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Хохлов Артем, 4а	участие
16.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	участие
17.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	участие
18.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	участие
19.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мишина Ксения, 5а	участие
20.	Международный дистанционный конкурс	Сахно София, 5а	участие

	по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»		
21.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Милютина Лия, 5а	участие
22. 23.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Касьянов Никита, 5а	участие
23. 24.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	участие
24.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	участие
25.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Селимов Тимур, 6б	участие
26.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Касьянов Никита, 5а	участие
27.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Касьянов Никита, 5а	участие
28.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Коровянский Александр, 5а	участие
29.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Коровянский Александр, 5а	участие
30.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Леонтьев Михаил, 5а	участие
31.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Зюба Дмитрий, 5б	участие
32.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Трофимова Мария, 5а	участие
33.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Милютина Лия, 5а	участие
34.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Зюба Дмитрий, 5б	участие
35.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Бискуп Арина, 6а	участие
36.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Бочкарева Александра, 6а	участие
37.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Гриненко Екатерина, 6а	участие
38.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Русина Елизавета, 6б	участие
39.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Холодная Полина, 7б	участие

40.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Любишкин Виктор, 9а	участие
41.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Парехина Мария, 9б	участие
42.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Бережная Дарья, 10а	участие
43.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Латиган Владислав, 10а	участие
44.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Помылка Игорь, 10а	участие
45.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Хабаров Роман, 2а	участие
46.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Дьяков Михаил, 3б	участие
47.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Хлынова Екатерина, 3б	участие
48.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Ченцов Глеб, 3б	участие
49.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Петросян Эмми, 3б	участие
50.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Кузичкин Кирилл, 3б	участие
51.	Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Хлынова Екатерина, 3б	участие
52.	Онлайн-игра «Лабиринты» (образовательный портал Учи.ру)	Кузичкин Кирилл, 3б	участие
53.	Онлайн-игра «Умножение» (образовательный портал Учи.ру)	Кузичкин Кирилл, 3б	участие
54.	Всероссийская благотворительная акция «Дерево добра»	МОУ СШ № 83	участие
55.	Региональная олимпиада «Английский без границ» среди старшеклассников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Помылка Игорь, 10а	участие
56.	Региональная олимпиада «Английский без границ» среди старшеклассников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Латиган Владислав, 10а	участие
57.	Региональная олимпиада «Английский без границ» среди старшеклассников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Бережная Дарья, 10а	участие
58.	Региональный конкурс проектов	Журавлев Артем, 7а	участие

	учащихся «Известные неизвестные числа»		
59.	Региональный конкурс проектов учащихся «Известные неизвестные числа»	Ушаков Максим, 7а	участие
60.	Региональный конкурс проектов учащихся «Известные неизвестные числа»	Лысоконь Полина, 7а	участие
61.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по обществознанию	Борисов Александр, 10а	участие
62.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по обществознанию	Помылка Игорь, 10а	участие
63.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по обществознанию	Семенякина Александра, 10а	участие
64.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по обществознанию	Бушуева Людмила, 10а	участие
65.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по английскому языку	Бережная Дарья, 10а	участие
66.	Городская сетевая игра по литературному чтению «Волшебное путешествие» для учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда	команда 2а МОУ СШ № 83 (Айвазян Мариам, Горбачева Пелагея, Калайда Алина, Мещерякова Варвара, Петрикевич Александра, Хаустова Виктория)	участие
67.	XX городская краеведческая олимпиада для старшеклассников	Гиляева Танзила, 11а	участие
68.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Черемушкина Екатерина, 4б	участие
69.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Дударев Захар, 4б	участие
70.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Пономарева Наталья, 4б	участие
71.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Савенкова Ангелина, 4б	участие
72.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Богданова Дарья, 4б	участие
73.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Камнев Вячеслав, 4б	участие
74.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Скачков Артем, 4б	участие
75.	Городские соревнования по четырехборью	Команда юношей МОУ	Участие

	«Шиповка юных» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда	СШ № 83	
76.	Городская добровольческая акция «Уроки добра» в рамках всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	ДОО «Союз молодых и деловых»	участие
77.	Районная читательская конференция «В союзе с природой»	творческая группа 7а МОУ СШ № 83 (Канунова Дарья, Булич Ирина, Пивницкая Владислава)	участие
78.	Районная читательская конференция «В союзе с природой»	творческая группа 7б МОУ СШ № 83 (Васильева Александра, Васильева Мария, Гусейнова Тамамет, Кучинская Светлана)	участие
79.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Антонова Алина, 3б, Ильинов Данила, 3а, Мезенцев Алексей, 4а	участие
80.	Районная литературно-краеведческая олимпиада «Дети военного Сталинграда» среди учащихся 5-х классов	МОУ СШ № 83	участие
81.	Интеллектуальная математическая игра для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений «Первый полет»	Команда МОУ СШ № 83	участие
82.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Семья Ченцовых	победитель
83.	Районный этап конкурса-викторины «Грамотеи» среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Сытник Ксения, 2б, Мещерякова Варвара, 2а, Синицын Иван, 3а, Хабаров Тимофей, 4а, Пылина Полина, 4б	участие
84.	Районный этап городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии»	Дубинина Дарья, 3б, Канунова Анна, 3б	участие
85.	Районный этап городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии»	Раужина Анжелика, 4а	участие
86.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Канунова Дарья, 7а	участие
87.	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда (лично-командное первенство в номинации «Фигурное вождение»)	Нестеров Анатолий, 5б	участие
88.	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда (лично-командное первенство в номинации «Знание основ оказания первой помощи»)	Ларина Елена, 4а	участие

3. Инновационная деятельность

Сущностью инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 83 является поиск и внедрение в свою деятельность новых технологических решений организации и осуществления образовательного процесса, в основе которого лежит развивающее и личностно-ориентированное обучение с целью формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, а также активное участие в образовательной политике страны.

Ключевой позицией инновационной деятельности педагогического коллектива определяет механизм реализации Программы:

- опору на интересы и инициативу учащихся, поощрение активности каждого, индивидуализацию образовательных траекторий;
- опору на лучшую практику, на профессиональное сообщество педагогов, и родителей;
- опору на практико-ориентированную науку и инновационные сети, объединяющие ученых и педагогов, и превращение результатов успешных практико-ориентированных научных исследований и образовательных экспериментов в практическую деятельность педагогического коллектива.

Опираясь на «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования», на запросы общества, запросы родителей наших воспитанников, педагогический коллектив школы ставит основной задачей отработать современную модель методического обеспечения деятельности учреждения в режиме развития инновационной деятельности.

Реализация поставленных перед коллективом задач определяет следующие направления деятельности МОУ СШ № 83:

- отбор, систематизация, адаптация в системе образования лучших образовательных технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающегося;
- организация целенаправленной работы по внедрению передовых образовательных технологий, помогающих получить в процессе обучения личностные, метапредметные и предметные результаты;
- разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организация консультирования педагогов по проблемам инновационной и исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования (штатными сотрудниками и приглашенными квалифицированными специалистами);
- разработка и внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности педагога, обеспечивающей ответственность за результаты своего труда, стимулирующей творческий подход к педагогической деятельности;
- освоение методики и технологии дистанционного обучения;
- создание эффективной системы оценки качества образования с опорой на механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.

Приоритетными направлениями работы методических объединений школы являются:

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,

- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- анализ хода и результатов инновационной деятельности;
- прогнозирование изменений потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении учебной работы по определенному профилю;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация и проведение исследовательской работы учащимися;
- работа по формированию творческого подхода к образовательному процессу у учащихся.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, позволяет реализовать компетентностный подход в обучении и сформировать надпредметные умения. Среди технологий, используемых педагогическим коллективом школы, - личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, модульная система в обучении, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные и проектные технологии, технология развивающего обучения.

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс внедряет новые формы работы и использует новые роли: учителя как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Школа готова перейти на новый этап обучения и начать работать в системе дистанционного образования.

Для этого на базе школы создаются методические копилки использования ИКТ в образовательном процессе, обобщение опыта учителей предметников, использующих ИКТ в учебном процессе, расширение школьных дисциплин преподаваемых с использованием информационных и коммуникационных технологий на основе новых технологий обучения. Вовлечение всех участников учебного процесса в активное использование возможностей ИКТ (проведение открытых мероприятий по пропаганде передового опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции школьников по защите проектов и т. д.).

Так же мы планируем продолжить работу по направлению «Эффективное информационное пространство образовательного учреждения». В рамках этого проекта ведется:

- совершенствование системы сбора информации и формирование единой информационной базы данных учреждения;
- расширение возможностей информатизации основных направлений деятельности школы на основе внедрения сетевого программного комплекса управления школой.
- дальнейшее развитие и поддержка системы единого документооборота «Школа – район».
- использование новых информационно-консультационных услуг для всех категорий пользователей:

- обучающиеся – расписание уроков, план общешкольных мероприятий, электронный журнал, форум;
- родители - нормативные документы, электронный журнал, вопросы администрации и педагогам, форум;
- общественность – план общешкольных мероприятий, направления дополнительного образования.

С 1 сентября 2015 г. в школе реализуется проект по использованию электронных журналов на базе информационной системы "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области», автоматизированная система управления «Сетевой город. Образование».

Система электронных дневников и журналов, предназначена для информирования учеников и их родителей обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители получают через систему достоверную информацию об оценках детей, сообщения от учителей. Детям система помогает получать домашние задания, что особенно не маловажно в случае болезни ученика. Удобство для учителей заключается в эффективном контакте с родителями с помощью сообщений, которые учитель направляет одному человеку или всем родителям сразу с помощью рассылки. Отметки учителя вносят в систему через сайт после уроков.

Достоинство проекта в том, что мы перешли на новый качественный уровень взаимоотношений с родителями. При родительской занятости сегодня этот проект очень удобен. А недостаток его в том, что меньше становится живого общения с родителями, а без этого нельзя. Хотя вначале было технически сложно также переходить на программное обеспечение этого проекта, но родители (имеющие доступ в Интернет) заинтересовались новыми возможностями получения достоверной информации об учебных достижениях детей.

С апреля 2015 года МОУ СШ № 83 является стажировочной площадкой по направлению «Управленческое обеспечение применения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации».

С декабря 2017 года МОУ СШ № 83 присвоен статус РИП (региональной инновационной площадки) по теме: «Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении».

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	400066, Россия Волгоград, ул. им. В.И. Ленина,21	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет нач. классов – 4 (200 кв.м) - кабинет рус.яз. и литературы – 3 (150 кв.м) - кабинет ин.яз.- 1 (18 кв.м) - кабинет математики – 2 (100 кв.м) - кабинет информатики – 2 (90 кв.м) - кабинет истории – 1 (45 кв.м) - кабинет географии – 1 (50 кв.м) - кабинет химии и биологии – 1 (57 кв.м) - кабинет физики – 1 (53 кв.м) - кабинет ОБЖ – 1 (40 кв.м) - кабинет домоводства –1 (50 кв.м) - мастерская – 2 (180 кв.м) - лаборантская – 2 (30 кв.м) - спортивный зал – 1 (144,1 кв.м) - раздевалка – 2 (40 кв.м) - тренерская -1 (12,7 кв.м) - библиотека – 2 (73,3 кв.м) - кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.) - комната Боевой Славы – 1 (20 кв.м) - актовый зал – 1 (120 кв.м.) - кабинет .директора – 1(15 кв.м) - кабинет зам.директора -2 (40 кв.м) - учительская – 1 (30 кв.м) 	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ №83 от 26.08.1996 г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	<p>Кабинеты начальных классов -5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ростовая мебель <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● компьютер- 3; ● Белая маркерная доска -2 ● интерактивная приставка МИМИО ● документ – камера МИМИО ● нетбуки -25 ● планшет -1, ● принтер- 3; ● мультимедиа-проектор - 2; ● магнитофон- 3; ● видеомагнитофон- 1.
2.	Русский язык	<p>Кабинет русского языка -2</p> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Интерактивная доска с акустическими колонками- 1; ● компьютер- 2; ● принтер- 1; ● сканер Mustek Bear- 1; ● мультимедиа-проектор NEC- 1; ● телевизоры-2; ● видеомагнитофон- 2.
3.	Физическая культура	<p>Спортивный зал - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Бревно гимнастическое; ● Волян перо; ● Гантели обрезиненные 4 кг; ● Гантели разборные 10 кг; ● Доска ребристая массажная; ● Доска ребристая наклонная; ● Коврик для аэробики; ● Мат; ● Мат гимнастический складной;

		<ul style="list-style-type: none"> • Медицинбол 3 кг; • Мешок спальный; • Мостик гимнастический; • Мяч баскетбольный №7; • Мяч волейбольный; • Мяч для метания; • Мяч футбольный; • Набор для тенниса; • Обруч металлический взрослый; • Палатка туристическая 3х местная; • Палатки; • Палка гимнастическая; • Покрывало борцовское; • Козел гимнастический; • Велотренажер; • Волейбольная сетка со стойкой; • Корзина баскетбольная с сеткой и щитом; • Набор мягких модульных форм; • Стойка для штанги универсальная; • Стол для настольного тенниса; • Велотренажер ременный; • Канат для перетягивания; • Штанга тренировочная 80 кг; • Рюкзак 60 л; • Секундомер двухкнопочный; • Скамейка гимнастическая; • Скамья для пресса регулируемая; • Степ – тест; • Тоннель; • Тренажер «Брусья навесные универсальные»; • Шарик для настольного тенниса; • Щит баскетбольный детский навесной; • Щит для метания в цель; • Эспандер кольцевой; • Эспандер резиновый навесной универсальный.
	Английский язык	Кабинет английского языка -1

	<p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер- 1; • телевизор-1; • видеомаянетофон- 1 • магнитофон- 1;
Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики и ИКТ - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -10 • Принтеры -2 • Проекторы -1 • Выдвижные доски – 1 • Кондиционер SAMSUNG -1 • белая доска для работы маркером-1
История История России Всеобщая история Обществознание	<p>Кабинет истории -1</p> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер - 1; • принтер- 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • Проекторы -1
География	<p>Кабинет географии -1</p> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук - 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • проекторы -1 • белая доска для работы маркером-1
Физика	<p>Кабинет физики -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -9 • Принтер -1 • Проектор -1 • Сканер-1 <p>Оборудование общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А) • Батарейный источник питания • Весы учебные с гирями

		<ul style="list-style-type: none"> • Секундомеры • Термометры • Штативы • Цилиндры измерительные (мензурки) <p>Механика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамометры лабораторные • Желоба прямые • Набор грузов по механике • Рычаг-линейка <p>Молекулярная физика и термодинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Калориметры <p>Электродинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока • Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока • Ключи замыкания тока • Набор полосовых и дугообразных магнитов • Миллиамперметры • Наборы резисторов проволочных • Потенциометр • Реостаты ползунковые <p>Оптика и квантовая физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экраны со щелью • Спектроскоп лабораторный
	Химия	<p>Кабинет химии -1</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер -1 • Проектор-1 • Сканер-1 • Графопроектор-1 • Экран (1.5x1.5)-1 • ПЭВМ (без монитора) • Автоматизированное рабочее место учителя <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для</p>

	<p>химического эксперимента</p> <p>Общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баня комбинированная лабораторная • Весы технические с развесами • Весы электронные с USB-переходником • Магнитная мешалка • Плитка электрическая • Столик подъемный • доска для сушки посуды • Набор посуды для дистилляции воды <p>Демонстрационные</p> <p>Компьютерная измерительная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CD диски) • Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками) • Датчик температуры 0-100 • Датчик температуры 0-1000 • Датчик pH • Датчик электропроводности растворов • Датчик объема газа с контролем температуры • Датчик оптической плотности при 525 нм • Датчик оптической плотности при 595 нм • Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов • Набор химической посуды: • Бюретка 25 мл с краном, мл без крана • Воронка делительная (на 100 мл) • Комплект колб демонстрационных • Спиртовка демонстрационная • Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт • Комплект изделий из керамики и фарфора • Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов • Чаша кристаллизационная (180 мм) <p>Набор принадлежностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зажим винтовой • Зажим пружинный
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ложка для сжигания веществ • Щипцы тигельные • Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов • Штатив демонстрационный химический • Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.) • Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды • Сетка латунная (рассекатель) <p>Специализированные приборы и аппараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аспиратор • Аппарат для проведения химических реакций (АПХР) • Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ) • Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный) • Прибор для определения состава воздуха • Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде • Прибор для окисления спирта над медным катализатором • Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ • Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий • Прибор для получения газов (демонстрационный) • Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный) • Термометр демонстрационный жидкостный (0-100) • Установка для перегонки веществ • Эвдиометр • Озонатор <p>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Весы учебные (лаб) • Прибор для получения газов (лаб) • Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб) • Прибор для электролиза растворов солей (лаб) • Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А) • Штатив лабораторный химический (ШЛХ) <p>Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт) • Ерши для мытья пробирок • Канистра для дистиллированной воды (5л)
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Для лабораторных опытов • Зажим приборочный • Набор банок для твердых веществ (15 мл) • Набор склянок для растворов 30 мл • Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями <p>Комплект этикеток для химической лабораторной посуды</p>
	Технология	<p>Мастерские -2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольные вертикально-сверлильные станки; • Токарно-вметорезный станок ТВ-6 • Настольный горизонтально-фрезерный станок; • Настольный вертикально -фрезерный станок; • Точильные станки 2 сторонние. <p>Домоводство -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол рабочий кухонный; • Холодильник; • Плита электрическая • Раковина – «рукомойник»; • Электроводонагреватель; • Доска магнитная маленькая; • Доска гладильная; • Ножницы; • Линейка закройщика; • Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Искусственное волокно». • Швейные машинки ножные; • Вязальные машины; • Швейные машинки ручные.

Социально – бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников, работников

№ п/п	Наличие социально – бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа: - медицинский кабинет – 1 (15 кв.м) - процедурный кабинет - 1 (15 кв.м) - кабинет стоматологии – 1 (15 кв.м)	Оперативное управление	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ №83 от 26.08.1996 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:	Оперативное управление	
2.1.	Обеденный зал, S 67,2 кв.м.		
2.2.	Кухня, S 40 кв.м.		
3.	Хозяйственно – бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание	Оперативное управление	
3.1.	Туалет 1 этаж, , S 17,3 кв.м.		
3.3.	Туалет 2 этаж, , S 20,5 кв.м		
3.4.	Раздевалка – 1 (30кв.м)		
3.5.	Спортивные раздевалки – 2 (40 кв.м.)		
3.4.	Подсобные помещения 7 шт., общая S 170 кв.м.		
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Оперативное управление	
4.1.	Кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.)		
5.	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	
5.1.	Спортивный зал – 1(144.1 кв.м)		
5.2.	Спортивная площадка – 1 (900кв.м)		
6.	Помещения социально – бытовой ориентировки: - кабинет директора – 1(15кв.м) - кабинет зам. директора -2 (40кв.м) - учительская – 1 (30 кв.м) - кабинет социального педагога - 1 (18кв.м.)	Оперативное управление	
7.	Актальный зал – 1 (120 кв.м.)	Оперативное управление	
8.	Библиотека – 2 (73.3)	Оперативное управление	
9.	Подвал - 2 (90 кв.м)	Оперативное управление	

5. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

В 2018 году на счет МОУ СШ № 83 поступило 1 406 053,90 рублей.

Из них израсходовано:

- на зарплату учителям по платным образовательным услугам - 645 163,35 рублей,
- на оплату за охрану – 260 000,00 рублей,
- на противопожарные мероприятия – 36 497,55 рублей,
- на участие в областной выставке «Волгоградский областной форум» – 12 560,00 рублей,
- на приобретение лицензионного программного обеспечения – 1 800,00 рублей,
- на ремонтные работы – 173 663,00 рубля,
- на специальную оценку условий труда – 21 500,00 рублей,
- на антитеррористическую защищенность – 21 836,00 рублей,
- на услуги связи – 22 894,00 рубля,
- на образовательные услуги и досуговую деятельность – 140 178,00 рублей,
- на санитарно – эпидемиологические мероприятия – 34 425,00 рублей,
- на работу с отходами – 35 537,00 рублей.

6. Перспективы развития школы

В качестве основной цели своей работы педагогический коллектив школы определяет развитие системы мер, направленных на гуманизацию школьных взаимоотношений в разных звеньях, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Педагогический коллектив направляет все усилия на реализацию формулы XXI века: «Образование + культура + спорт = необходимые условия развития личности»

Школа формулирует свою миссию как «подготовка современно образованных, нравственных, предприимчивых выпускников, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, обладающих чувством ответственности за судьбу страны».

Концептуальные основания программы развития во главу угла ставят представления о выпускнике школы и о качестве образовательного процесса.

Выпускник школы должен быть интеллектуально развитой, широкой образованной, творчески активной личностью, готовой к продолжению образования. Выпускник представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды, диктуемым рынком. При этом выпускнику школы присущ социальный оптимизм, базирующийся на хорошей школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и непрерывном стремлении к самосовершенствованию.

Успешная самореализация выпускника в современных условиях потребует от него много сил и хорошего здоровья, а значит, у выпускника должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность к здоровому образу жизни. Для педагогического коллектива важно сохранить физическое и психическое здоровье школьника. Для выпускника школы значимы такие общечеловеческие ценности как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание к ближнему.

Важным стимулом для формирования личных достижений выпускников будут являться устремления педагогов к профессиональному и творческому росту.

Поэтому задачей школы являются поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу. Необходимо поддерживать желание вносить в свою деятельность изменения, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога. Необходимо шире привлекать педагогов к управлению школой, а также информировать учащихся о достижениях их наставников.

Основные задачи, стоящие перед коллективом школы

в 2017- 2018 учебном году, связаны с реализацией программы развития Школы:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

1. Повысить качество образовательного процесса через:

-осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего полного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-работу с обучающимися по подготовке к ГИА;

-формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

2. Продолжить работу по поиску новых подходов к организации образовательной среды в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.

4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

5. Активизировать работу по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

6. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

7. Развивать материально-технической базы школы, с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы .

Всё намеченное требует серьёзной и вдумчивой работы администрации школы и педагогического коллектива, анализа сделанного и корректировки дальнейших планов развития школы.

Формы обратной связи направления в МОУ СШ № 83 вопросов, замечаний и предложений по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения:

- электронные письма на e-mail школы: school83-volga2007@yandex.ru,
- электронный журнал: Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области, «Сетевой город. Образование»- <https://sgo.volganet.ru>
- дни приема администрации школы:
 - директор Добрынина Алевтина Викторовна – пятница с 09.00 до 12.00 часов, понедельник с 16.00 до 18.00 часов
 - заместитель директора по учебно – воспитательной работе Юданова Светлана – четверг с 09.00 до 11.00 часов,
 - заместитель директора по воспитательной работе Сахарова Елена Витальевна – среда с 14.00 до 16.00 часов,

дополнительную информацию о школе можно получить на **официальном сайте школы**, который находится на городском портале: <http://school83.oshkole.ru> (визитная карточка школы, информация для родителей, информация для учащихся, фотогалерея педагогического коллектива, локальные акты, НСОТ и документы согласно статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.)

Директор МОУ СШ № 83  А.В. Добрынина

Председатель Совета школы  Э.Л. Костяева

Юданова С.Ю.,
зам. директора по УВР
(8442) 33-44-43